Інна Степанівна Раткевич Дошкільний навчальний заклад №3 «Сонечко» м.Жашків Черкаська обл.

**Громадянське виховання дошкільників на традиціях рідного краю**

«Як у маленького деревця турботливий садівник

укріплює корінь…, так і педагог повинен турбуватися

про виховання у своїх дітей почуття безмежної

любові до України…, вірності великим традиціям.

В.О. Сухомлинський

 Дошкільний вік - найважливіший етап для того щоб почати громадянське виховання дошкільників. У цей період дитина прилучається до світу суспільних цінностей. В цей час у дітей формуються перші найпростіші уявлення про устрій держави, громадянами якої є їхні батьки і в майбутньому вони стануть самі.

Займаючись **громадянським виховання дошкільників** ми переслідуємо наступні цілі: Виховання громадянина, що живе в демократичному суспільстві, особистості компетентної, відповідальної, самостійної, активної, яка поважає права інших; підготовка дошкільника до життя в умовах багатонаціонального суспільства. Актуальним педагогічним питанням сучасності стає залучення нових поколінь до національної культури, оскільки кожний народ не просто зберігає виховні традиції й особливості, що історично склалися, але й прагне перенести їх у майбутнє, щоб не втратити національну особистість і самобутність. Саме тому педагогічний аспект означеного питання розуміється нами не тільки як відродження й відтворення традицій народу, але і як навчання та залучення нового покоління до системи культурних цінностей свого народу і своєї Держави та формування на цій основі самосвідомості та цінностей дитини. Кожний народ має свою мову, свої традиції і звичаї, що виробилися упродовж багатьох століть. У кожного народу є свої національні святині, символи. Ми з вами живемо в Україні. Наш рідний край великий і гарний, зі славною багатовіковою історією. Україна - це рідна мова, мальовнича природа, талановитий народ, народні традиції і символи, які споконвіку шануються й бережуться.

Народні традиції мають значний потенціал щодо громадянського виховання дітей дошкільного віку. Саме тому, на нашу думку, формування підвищеного інтересу до рідного краю, традицій, обрядів та звичаїв, сприяє вихованню свідомого громадянина, який шанобливо ставиться до духовних і матеріальних надбань свого народу.

**«Мандруємо рідним краєм»**

**Програмовий зміст.** формувати у дітей усвідомлення про приналежність до народу України; поглиблювати знання про Батьківщину — Україну; дати знання про державні та національні символи України; розширювати уявлення про історію українського народу, його традиції та предмети українського побуту; ознайомити з особливостями виготовлення предметів побуту; розвивати вміння доводити свою точку зору; виховувати дбайливе

ставлення до праці своїх пращурів, любов до української мови, почуття гордості за велич і красу держави, у якій вони живуть.

**Попередня робота**: ознайомлення із народними та державними символами у побуті, на інших заняттях; розглядання виробів українських майстрів в українському куточку; розглядання ілюстративних матеріалів; читання художніх творів.

**Матеріал**: народні символи — рушники, вироби із верби, пучки калини; Державні Прапор, Герб і текст Гімну України.

**ХІД ЗАНЯТТЯ.**

**Вихователь**. - Сьогодні, діти, ми з вами зустрілися знову,

                         Про маленьких українців поведем розмову.

                         Про теплий, рідний, любий дім

                         І традиції у нім.

На землі великій є одна країна: гарна, неповторна, красна, як калина. І живуть тут люди добрі, працьовиті і скажу, до речі, ще й талановиті. Землю засівають і пісні співають, На бандурі грають і вірші складають про ліси і гори, і про синє море, про людей і квіти, то скажіть же діти, що це за країна? — Наша славна Україна!

***Діти*** :Україна рідний край, Поле, річка, синій гай. Любо стежкою іти Тут живемо я і ти.

Сьогодні ми з вами спробуємо вирушити в цікаву і незвичайну мандрівку, в якій ми ознайомимося з народними традиціями України та скарбами нашого народу. І в ході подорожі будемо збирати скарби, якими багата наша Україна, та складати в скриню.

***Перша зупинка, яку ми зробимо, буде називатися «Національні символи України»***

— Послухайте легенду.

Колись дуже давно жила одна жінка, мала трьох синів. Зростали сини чес-

ними, сміливими, дуже любили свою матусю, ладні були віддати за неї своє

життя. Підросли і вирішили піти в світ прославляти свою матір.

Вирушив у дорогу старший син. Мати на згадку подарувала йому золоту ко-

рону з трьома промінцями. Пішов син між люди. І за трипроменеву корону, яка зігрівала людей, вела вперед, показувала шлях до кращого життя, дали першому синові ім’я Тризуб. Настала черга середнього сина. Йому мати в дорогу подарувала жовто-блакитний одяг. Своїми добрими справами прославив матір. Одержав середній син ім’я Прапор. А там, де був наймолодший син, завжди лунала дзвінкоголоса пісня. Адже мама своєму наймолодшому синові подарувала соловейків спів. І отримав син за свій джерельний голос і великий спів ім’я Гімн.

Відтоді йдуть поряд три брати — Тризуб, Прапор і Гімн — і прославляють

Неньку Україну

**Друга зупинка називається «Без верби та калини – нема України».**

* Чому так говорять? Чим заслужили на пошану ці рослини?
* За українським звичаєм, вербу висаджували біля річок та ставків.

У народі кажуть: «Де живе верба — живуть річки!».

З верби плели кошики. Гілками верби вітають навесні під час вербної неділі. Це одина із народних традицій України.

Не я б'ю — верба б'є,   
За тиждень — Великдень,   
Будь дужий, як вода,   
А багатий, як земля!

* Відгадайте загадку.

У віночку зеленолистім

У червоному намисті,

Видивляється у воду

На свою хорошу вроду. (*Калина*)

— Так, це калина, що також є одним із символів України. Які прислів’я та

приказки вам відомі про калину?

* Любуйся калиною, коли цвіте, а дитиною, коли росте.
* Весною калина білим цвітом квітує, а восени червоним.
* У лузі калина з квіточками, неначе мати з діточками.
* Посади калину – будеш мати долю щасливу
* Без верби і калини – нема України.
* Любиш Україну – посади калину.
* Дівчинка у вінку – мов калина у цвіту.

- А знаєте, діти, чому кущ назвали калиною?

***Калинка***– це ім’я української дівчинки. Ішла вона якось повз городи, луги, і натрапила на криницю. Задивилася  Калинонька на свою красу, замилувалася. А з криниці – голос: «Не дивись довго у воду, калиною станеш». Не послухалася дівчина та й зачерпнула води…І перетворилася на калину – прекрасний кущ. Зашуміла листям, потягнулася своїми гілочками до людей , до сонця, до хмар, до вітру: «Поверніть мені дівочу красу», але ніхто її слухати не хотів. Минав час. Пролітав мимо журавель, задивився на калину – сумну та самотню – накинув на неї чарівне намисто і стала вона ще кращою. Так і стоїть вона до цього часу гарним кущиком – калиною.

- У народі цінують калину за її цілющі властивості.  З ягід варять кисіль, джем, варення. Тому й садили калину біля осель, а особливо біля криниць, щоб вода в криниці була прохолодною і смачною **.**

**Наступна наша зупинка «Диво – рушник».**

Від сивої давнини і до наших днів, у радості й горі рушник — невід’ємна частина нашого побуту. У народі кажуть:

* «Хата без рушників — як родина без дітей.»
* Рушничок на кілочку — хата у віночку;
* Хата без рушників — родина без дітей;
* Не лінуйся, дівонько, рушник вишивати — буде чим гостей шанувати.

***Вихователь:*** Вишитий рушник можна порівняти хіба що з піснею. За давнім українським звичаєм у хатах збиралися майстрині, де вони ткали, вишивали, а під час роботи співали пісні.

*Діти слухають пісню «Пісня про рушник» А. Малишко.*

Рушник – це символ, який оберігає від усього злого. Без рушників не обходилися різні народні звичаї та обряди. Пригадаймо деякі з них.

* Хлібом-сіллю на вишитому рушнику зустрічають гостей *(вихователь показує як, пояснює, що прийняти рушник, поцілувати хліб означало виявити глибоку пошану до господаря);*
* з рушником і хлібом приходити в дім, де народилася дитина;
* з рушниками виряджали матері своїх синів  у далеку дорогу;
* рушниками перев’язували сватів; стелили вишиваний рушник під ноги молодим, перев’язували їм руки, щоб вони все життя були разом.
* На Великдень рушником прикривають паску.
* В хаті прикрашають рушниками ікони, портрети. У нас у групі також прикрашено портрет Т.Г. Шевченка.

***Гра «Рушники зі скрині»***

*Діти по черзі витягають із скрині рушничок і розповідають про нього.*

*Росяничка* — рушничок з яскравими квітами.

*Грайлик* — рушничок із блакитними квіточками.

*Сімейний* — великий рушник із барвистими квітами по краях.

*Утирач* — рушничок без квітів з орнаментом.

В Україні вишивати вчилися з самого малку у домі, де зростала дівчина, скриня мала повнитися рушниками. Не було такої дівчини, яка б на вміла вишивати. На цій зупинці ми отримуємо вишитий рушник .

***Народна гра «Голочка і ниточка».***

Сюди-туди голка,

Сюди-туди нитка.

Як рушник повішу,

Хата буде – квітка.

**Наступна наша зупинка «Чий віночок найкращий».**

***Віночок***

*В. Паронова*

Ой віночку, мій віночку,  
В нього я вплету, що схочу:  
Ружі, маки і барвінок,  
І стебельця материнок.  
Ще вплету казки чудові,  
Пишні грона калинові  
І пісні про Україну.

   Віночок у давнину носили лише дівчата.  Віночок — не лише прикраса, а й оберіг, бо в нього є така чаклунська сила, що біль знімає, волосся береже. У віночок вплітали багато квітів: ружі, калину, деревій, безсмертник, волошки, нагідки.  Всього в українському ві­ночку 12 квіточок. Плести віночки – то ціла наука і дійство. Наші прабабусі знали різні секрети, як плести і коли, як зберігати квіти у віночках.  
Тепер віночки рідко плетуть із живих квітів, добирають їх зі штучних. Але й до цих віночків треба ставитися з повагою. А різнокольорові, що звисали із віночка стрічки повинні бути довшими за косу, бо оберігають її. Дівчатка одягали віночки у святкові дні

**Нарадна гра «Віночок».**

Візьмемося за руки, Підемо на луки. Там сплетемо віночок, Станемо в таночок.

Настав час повертатися із мандрівки. Та ховати свої скарби в скриню.

.